

Samenvatting, indrukken & afspraken
van de netwerkbijeenkomst

AGENDA
SOCIAAL

013

Goede Start, samen de vlucht naar voren



Tilburg, 26 mei 2021



Goede start



Ruimte om te leven



Optimale kansen



Wereld die mij ziet



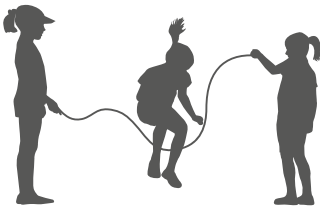
Een mix van bestuurders en beleidsmakers vanuit medisch, sociaal, onderwijs en veiligheidsdomein maken concrete afspraken om de kansengelijkheid van kinderen en jongeren te versterken.

Hiervoor is moed en kwetsbaarheid nodig. De moed om samen met anderen de belangen van je eigen organisatie los te laten en de kwetsbaarheid om te bespreken wat niet lukt en wat beter moet.

Vooraf voor de jonge jeugd is de wijk enorm belangrijk.

*Het belangrijkste is niet over de kinderen te praten, maar met hen en vooral ook met ouders”,
“Zij zijn sleutelfiguren in de wijk.”*

“Nu is het hét moment om door te pakken; met meer samenhang en dichterbij de vraag van de Tilburgers.”



De toon wordt gezet door de jonge performer Daliss met een indrukwekkend optreden in spoken word. Hij maakt duidelijk hoe belangrijk het is geen vooroordelen te hebben, er bij te mogen horen en er te toe doen!

Songtekst: Daliss - hoor je wat ik zeg

Hoor je wat ik zeg of luister je niet?
Hoor je wat ik zeg of luister je niet?
Hoor je wat ik zeg of luister je niet?
Niemand wilt me aanhoren dus ik schrijf op een beat.

Joao
Ik ben het zat deze wereld maakt me hoofd heet.
Veel gezeik in Sudan, maakt me hoofd heet.

Ik heb medelijden
Heb jij medelijden?
Wij hebben het goed maar soms moet je naar een ander kijken.

Ander opzicht ander perspectief
Doe je er wat aan of neem je het voor lief
Ik weet het niet deze dagen word ik psycho
Maar Daliss is nog steeds in de building net Als Hydro

Ik bid tot God en vraag aan Hem
Of hij ons redden kan.
Kids zonder volle maag
Je zou denken is ramadan

Meisjes worden jongens
Dus die Jongens worden meisjes dan
Liefde is ver te zoeken.
Het is Moeilijk te begrijpen man

Jongens lopen met guns
Meisjes lopen met plastic
Kijk om je heen deze dagen is het Hechtisch

shout out naar me vader hij was er nooit
voor me,
maar nu ben ik de man de man, de man die ik
moest worden.

Hoor je wat ik zeg of luister je niet?
Me hart gaat uit naar alle mensen met veel
pijn en verdriet.
Ik ben niet van God los, nee ik ben dichtbij
Ze denken dat ze me kennen maar zij zijn zo
niet mij.

Refrein
Hoor je wat ik zeg of luister je niet?
Hoor je wat ik zeg of luister je niet?
Hoor je wat ik zeg of luister je niet?
Niemand wilt me aanhoren dus ik schrijf op
een beat.

Broertje niks is wat het lijkt
Ik zie je stressen om like
Ik ben niet arm ik ben rijk
We maken stappen elke dag

Een nieuwe dag is niet beloofd
Dus haal het beste uit jezelf
Aan het werken voor me doelen
Ik geef 100 niet de helft.

Waar een wil is een weg.
ik zet me beste beentje voor.
Ik blijf niet zitten na een tegenslag
Nee we moeten door.

Vaker in de church
Gefocust op m'n bestemming
Leefde vroeger vaak in angst
Maar bij de heer vond ik m'n redding

Heb ik je aandacht of raak je nu snel afgeleid
Focus op jezelf
Doe je ding
Echt waar Fock hypes

Propoganda speelt een rol
Ze willen je nu gek maken
Black lives still matters
We laten ze facts praten

Werkzame elementen

Bestuurders Lian Smits (Sterk Huis) en Gon Mevis (ContourdeTwern) vertellen over gezamenlijke opgaven voor de jeugd en over de werkzame elementen. Samenwerken is een werkwoord, het delen van dezelfde visie, gesprekken voeren en uitzoeken hoe de kwaliteiten van verschillende mensen en organisaties elkaar kunnen versterken.



Wat werkt 1

Dedicated teams in de buurt of op de scholen met professionals vanuit verschillende organisaties op basis van lumpsumfinanciering, met eigen werkbudget. Op basis van data (Smart Start) en de bestaande kennis over de beschermende en versterkende factoren voor de ontwikkeling van kinderen (K!NDT).

“Er zijn een aantal werkende principes: alle rapporten zeggen dat je een sterke voorkant moet bouwen met genoeg kennis op maat van de problematiek. Zorg daarbij voor lump sum budget.

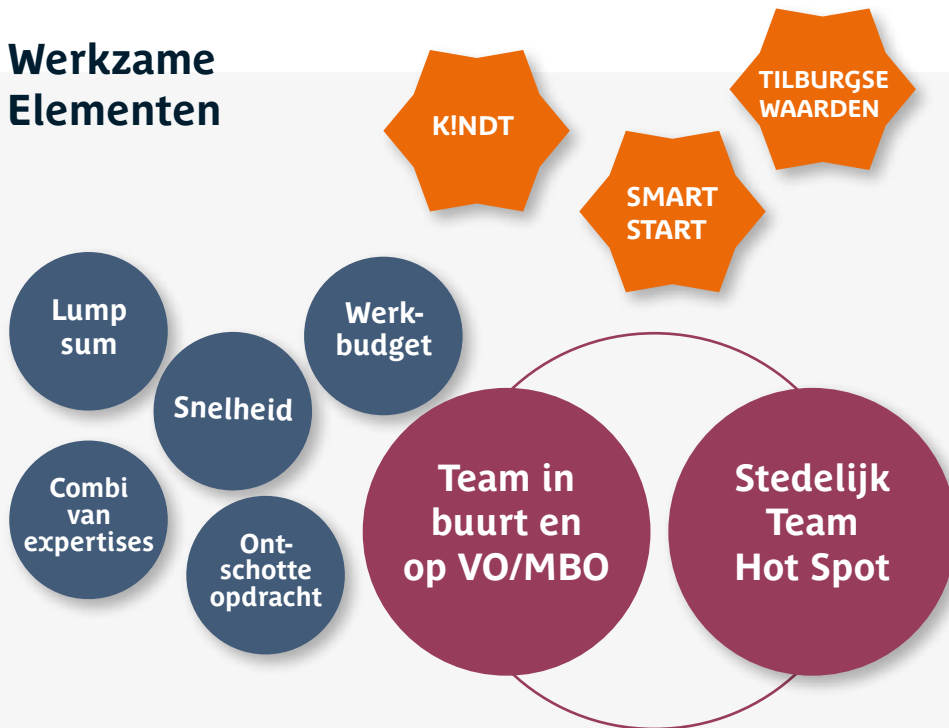
We hebben teams in buurten nodig, en op VO en MBO, de Hotspot. Overkoepelend staan het werken met K!NDT, SMART START en de Tilburgse waarden vast. We hebben mooie voorbeelden als de Hot spot, Community school. Laten we hen werkbudget toekennen, dedicated teams van maken. Niet weer nieuwe pilots, maar goede voorbeelden robuuster maken en elders invoeren.”

“Integraliteit, samenwerking en organisaties ondergeschikt maken aan belangen van kinderen, inclusief gemeentelijke afdelingen.

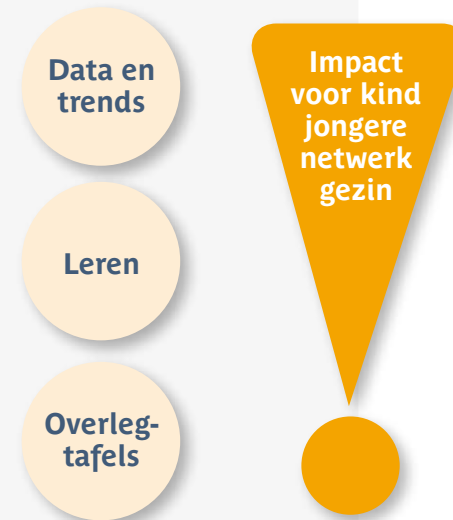
Samenwerken is een werkwoord. Je moet elkaar heel erg begrijpen en een gedeelde visie zien. Wat kun jij dan wat ik niet kan?

Echt samenwerken vraagt vertrouwen, gaat niet vanzelf, vraagt bewustzijn van dat het ingewikkeld is. Snappen dat we het alleen maar met deze hele groep kunnen. Het maakt niet uit van welke organisatie we zijn.”

Werkzame Elementen



Ontwikkelen en input beleid



Gon Mevis legt uit,
dat zie je hier

[WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3X4QMD84BOS](https://www.youtube.com/watch?v=3X4QMD84BOS)



scan de qr code

Werken aan een sociaal ecosysteem

Of nieuwe tijden ook vragen om nieuwe vormen van samenwerking? Wim van de Donk, Rector magnificus Tilburg University, geeft aan dat er misschien wel teveel is veranderd. Misschien zijn we de juiste vorm van samenwerking gaandeweg wel kwijtgeraakt. Wat vraagt deze tijd en de complexe vaak intergenerationele problematiek aan nieuwe vormen van samenwerking?

Wim prikkelt de bestuurders, hij daagt ons uit om ook te komen tot een sociaal-ecosysteem dat in balans is. Zo'n ecosysteem bestaat uit een complex systeem van interacties tussen verschillende groepen en de omgeving waarin ze leven. We zijn nu nog teveel bezig met ons eigen onderdeelje vanuit onze eigen organisatie. Dan is er geen balans, geen evenwicht. Het moet veel meer weer één geheel worden, en dan georganiseerd rondom het kind en de ouders. Daar gaat het om.



*“We kunnen geen jongeren meer verspillen, we moeten met ze samenwerken”.
We hebben geen vrijblijvende opgave”*

Wat werkt 2

Herken de Toontjes!

Toontje staat voor een professional die weet wanneer die zich niet aan protocol hoeft te houden en die doet wat nodig is, die graag een stap extra willen zetten. Leg deze mensen geen strobreed in de weg, maar faciliteer ze en geef hen ook een stem!

Laat het stelsel niet stollen

Durf te veranderen, laat stelsel niet stollen, er zijn nieuwe impulsen nodig. Continue leren en doorontwikkelen.

Ontwikkel stoproutines

Zoek vooral nieuwe bloemen, maar ook, waarmee stop je dan?

Ik wil meedenken!

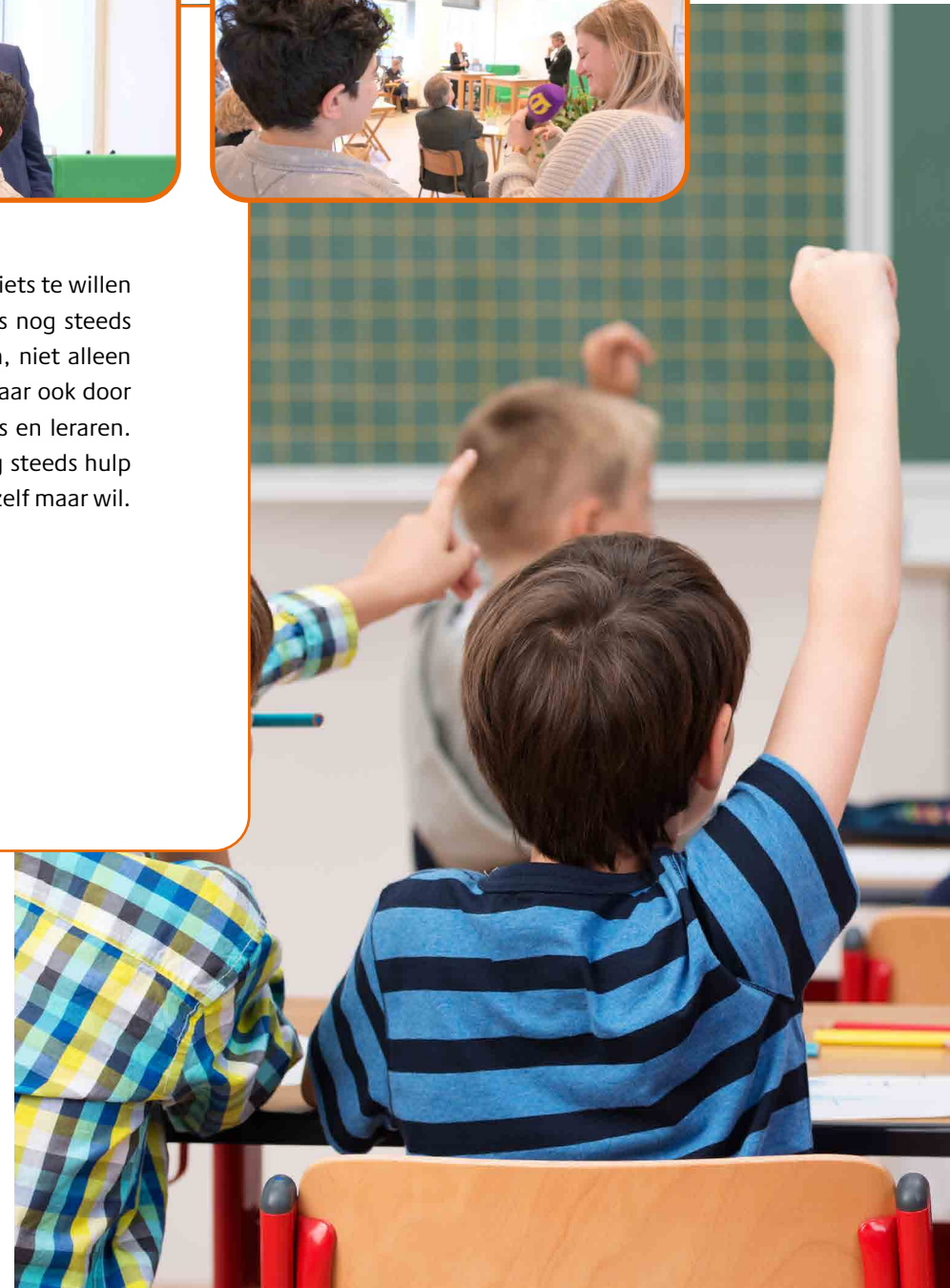
Eyas Sawas uit Tilburg Noord, 13 jaar, stapt naar voren en geeft de zaal aan graag iets te willen zeggen. “Ik vind het heel belangrijk wat hier vandaag verteld wordt, maar er is nog steeds niet één bepaald idee”. Kinderen en jongeren horen zich te blijven ontwikkelen, niet alleen op sociaal vlak door buiten te spelen met ouders, broers, zussen en vrienden, maar ook door speciale lessen te krijgen bij dyslexie. Hulp en ondersteuning krijgen van ouders en leraren. “Klassen zijn te groot, je wordt de verkeerde kant opgetrokken. Ook ik krijg nog steeds hulp van mijn vader”. Elias geeft aan dat er altijd meer te leren en proberen valt, als je zelf maar wil.

De speech van Eyas
kijk je hier



scan de qr code

[WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZLRAJXDAEGW](https://www.youtube.com/watch?v=ZLRAJXDAEGW)



Vier inspiratiesessies

Na het plenaire deel gaan de bestuurders en beleidsmakers uiteen in vier inspiratiesessies waar concreet de mouwen opgestroopt worden om te komen tot concrete vervolgstappen. Hieronder een korte indruk:

Inspiratiesessie 1 → Jeugd en Veiligheid

Maïke Kooijman (Fontys) vertelt over het onderzoek onder meer dan 50 Bossche en Tilburgse jongeren. Hoe zorg je nu dat jongeren waarvoor het criminele pad voor het oprapen ligt, toch een andere keuze maken?

Wat werkt 3

Meest werkzame element, jongeren laten zien en voelen dat en welke talenten ze hebben. Nieuwe term talentologie, zorg voor vrijplaatsen in de buurt waar jongeren deze talenten kunnen ontwikkelen en zelfvertrouwen krijgen, hierdoor kinderen en jongeren succeservaringen geven die het vertrouwen in eigen kunnen versterken.

Inspiratiesessie 2 → Kansrijke Start

Annelies van der Sanden (ETZ) vertelt over de samenwerking van diverse partners in het sociaal en medisch domein (GGD, CdT, ETZ, Toegang, Kinderopvang) in de wijk Groenewoud, waar, het liefst al voor de zwangerschap, kwetsbare ouders begeleid worden tijdens de zwangerschap en verzorging en opvoeding van kinderen tot 4 jaar. In een Multi-disciplinair overleg worden alle zwangeren besproken en de kwetsbare zwangeren krijgen direct extra ondersteuning. Verder krijgen de kinderen van kwetsbare gezinnen extra aandacht om te zorgen dat ze in de eerste jaren geen achterstand oplopen, maar gelijke kansen op ontwikkeling houden. Deze aanpak wordt binnenkort uitgebreid naar Tilburg West.

Wat werkt 4

Het goed in beeld hebben van zwangere vrouwen leidt tot snel en op maat ondersteunen als dat nodig is. Samenwerken in team met verschillende disciplines levert snelheid en meer kwaliteit op.

Jopie de Bruin (directeur Jeanne D 'Arc), neemt de deelnemers al vertellend mee in de aanpak van de Community School in Tilburg, een samenwerkingsverband tussen de school, de GGD, kinderopvang en R-newt kids. waar met ouders en de buurt samengewerkt wordt om kinderen een goede start te geven, onder meer door het bieden van een inclusief aanbod 0- 14 jaar, versterken opvoedondersteuning, vergroten betrokkenheid ouders bij kinderopvang en school, methodiek K!NDT (8 versterkende ontwikkelgebieden kind) centraal etc.

Wat werkt 5

Kijk wie er aan tafel moet en waarom. Soms zijn er vele partijen nodig, maar is het ook goed om met maar een aantal kernpartners meters te maken, voordat de andere partijen weer betrokken worden. Kortom, zorg voor een kernteam en voldoende slagkracht.

Inspiratiesessie 3 → Jeugd in kwetsbare positie

Marc Bevers (Jongerenpunt Midden Brabant) trapt deze sessie af met een schets van de context en actualiteit van jongeren in kwetsbare posities en de rol van het Jongerenpunt. Daarbij is de focus op meer vertrouwen in professionals om te doen wat nodig is.



Wat werkt 6

- ▶ Geef professionals een werkbudget, om te doen wat nodig is om tempo te maken, zonder bureaucratie.
- ▶ Stop met de inhuur van externen. We hebben zoveel kennis en creativiteit in Tilburg die we nog veel beter kunnen bundelen en laten groeien. En inzetten voor specifieke opdrachten. Dat vraagt wel om de kennis-instituten goed in ons netwerk te borgen.
- ▶ Onze Tilburgse waarden met de kinderrechten staan boven de AVG (privacy-wet).
- ▶ Gemeente: organiseer inkoop voor meerdere jaren, met lump-sum constructies; dit creëert ruimte voor organisaties en vermindert bureaucratie.
- ▶ Organiseer een leercirkel.

Inspiratiesessie 4 → Gekanteld samenwerken

Teun Brand (projectleider Smart Start) laat zien dat met alles wat we al weten vanuit beschikbare data en kennis over de wijk, we beter vooruit kunnen denken over wat we willen bereiken. Met Smart Start ontwikkelen we, samen met ouders, jongeren en professionals, een aanpak waarmee we eerder kunnen signaleren wie, welke risico's kan lopen. Daartoe combineren we beschikbare data en kennis op een slimme manier.

In dit geval kiezen we voor stadsdeel Reeshof, waat een kwart van alle Tilburgse jeugd woont en waar het jeugdhulpgebruik hoog is t.o.v. de rest van de stad. Ook de kosten van psychologische zorg per leerling zijn hoger dan elders. Aangevuld met nog meer beschikbare data geeft dit een goed beeld waar het knelt.

De Reeshof leent zich bij uitstek om op een gekantelde manier te gaan samenwerken. Na de zomer gaat de aanpak van de Gekantelde Buurt- uitgevonden in de Ruwaard in Oss – van start in de Reeshof/Gesworen Hoek. Daar maken de bestuurders zich hard voor. Begin oktober staat de concrete uitwerking hiervan al gelijk geagendeerd op het bestuurlijk overleg tussen de MOM-partners, de gemeente en de verschillende onderwijs-koepels.



Wat werkt 7

- ▶ Gebruik de schat aan data die er al is!
- ▶ Onderzoek de mogelijkheden van het ontschotten van de financiële middelen (Lump-sum-fianciering). Eerst als gedachte-experiment en daar uitvoeren voor een lange periode.
- ▶ Werk gericht en écht domeinoverstijgend samen, met durf en lef; bouw de Dichtbij Teams verder uit, om er zo aan de voorkant eerder bij te zijn met een preventieve aanpak.
- ▶ Alle ballen op de Reeshof, volhouden volhouden volhouden.
- ▶ Start wijkgericht.

Waar maken we ons sterk voor?

De volgende actielijnen springen er uit:

1. Investeer in Vrijplaatsen

Inzetten op voldoende vrijplaatsen voor de jeugd, waar ze elkaar ONTmoeten (zonder te moeten), en hun talenten op veel verschillende terreinen kunnen ontwikkelen. Als goede voorbeelden om zo'n vrijplaats te ontwikkelen worden Sparrenhof en het lege gebouw Heerevelden in de Reeshof genoemd.

2. Wijkgericht werken

Op basis van Smart Start data, ervaringsverhalen inwoners/professionals en de kennis over beschermende en versterkende factoren voor de ontwikkeling van kinderen, bepalen wat de opgaven in een wijk zijn. Op basis daarvan komen tot een wijkalliantie, met één gezamenlijke opgave en één budget en één programma.

3. Teams op maat in wijken en op scholen/kinderopvang.

Op basis van Smart Start data en de kennis over beschermende en versterkende factoren voor de ontwikkeling van kinderen, teams op maat samenstellen in wijken en op scholen.

Naast teams op maat worden ook buurtgezinnen, kansrijke start, kracht van preventie, Willem II Betrokken zichtbaar in de wijk, ontmoetingsplekken voor ouders benoemd.

4. Maak een sociaal ecosysteem.

Hier horen, lumpsum financiering, werkbudget, voldoende professionele vrijheid voor de Toontjes, en ontschotten bij.

*Van deze bijeenkomst maakte
Omroep Tilburg dit nieuwsitem.*

[/WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5Q4YIMY6GFW](https://www.youtube.com/watch?v=5Q4YIMY6GFW)



scan de qr code

De Vliegessies – de volgende stap

In analogie met de titel van deze bijeenkomst “Samen de vlucht naar voren” gaan we zogenaamde “Vliegessies” organiseren. Dit zijn bijeenkomsten waar onderdelen uit deze bijeenkomst verder besproken, uitgediept en ingevuld worden. In de vliegessie grijpen we terug naar de afspraken en leren we hoe we samen moeten vliegen, kortom hoe we van idee naar daadwerkelijke uitvoering gaan. Geïnspireerd door de werkzame bestanddelen, met vallen en opstaan. De eerste Vliegessie gaat na de zomervakantie plaatsvinden in de Reeshof.

De eerste Vliegessie vindt plaats op woensdag **29 september van 17.30u tot 20.00u** op basisschool De Fonkel in de Reeshof. Meer info volgt.

Good Start Together Forwards

Kansengelijkheid is een heel groot doel. Het is geen project dat je aanpakt, maar heeft veel meer te maken van een omslag in denken en systemen. In het kader van haar MBA opleiding aan Nyenrode, heeft Astrid Plagmeijer (Directeur Onderwijskwaliteit & Ontwikkeling Xpectprimair) Goede Start als onderwerp genomen. Vanuit de wetenschappelijke theorie heeft ze gekeken naar de systemen en verandingsprocessen die spelen bij Goede Start. Vragen of feedback naar aanleiding van de paper, aarzel niet om met Astrid contact op te nemen: astrid.plagmeijer@xpectprimair.nl.

De paper vind je hier: www.agendasociaal013.nl/goede-start/good-start-together-forwards/

Wederom een domeinoverstijgende co-productie in het kader van AGENDA SOCIAAL 013 door Jasmijn Straver, Vivian Jacobs, Femke Janssen, Astrid Plagmeijer, Floor van Berkel, Karin Smeets, Jeroen Bedaf, Johan van Gompel en Ralf Embrechts. Kijk vooral voor meer info op www.agendasociaal013.nl

Colofon

Beeldmateriaal en filmpjes zijn ter beschikking gesteld door Omroep Tilburg, waarvoor heel hartelijk dank.

Vormgeving: Linda van Eijndhoven (studio x-hoogte)

Website: Hanneke Medendorp (han & span communicatiediensten)

Goede Start

VLIEGSESSIE

